


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета факультета

Гуманитарных наук и социальных технологий



от «06»
Председатель

2020 г., протокол № 4

С.Н.Митин

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Введение в клиническую психологию
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01»_сентября__2020_г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 18.06 20 21 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 24.06 20 22 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	Психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой психологии и педагогики	
()	/ Митин С.Н. /
<i>Подпись</i>	ФИО
« <u>04</u> »	<u>05</u> 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель дисциплины «Введение в клиническую психологию» является формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи дисциплины:


- Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения. Ознакомление с историей клинической психологии как базовой для других отраслей психологии
- Ознакомление с основными разделами клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психология соматически больных, профилактика состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиена и формирование здорового образа жизни)
- Формирование базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии: этиология (анализ условий возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья.). Понимание соотношения клинической психологии со смежными психологическими и медико-биологическими дисциплинами. Клиническая психология вне клинических условий.
- Ознакомление с основными направлениями деятельности клинического психолога: индивидуальная клиническая психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия и психологическая коррекция, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования
- Ознакомление с основными методами клинической психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идиографического) подходов при исследовании больного.
- Формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях
- Формирование знаний о различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как «Нейрофизиология», «Психология личности», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Дифференциальная психология», «Психология и педагогика», «Психофизиология», «Психогенетика», «Социальная психология», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как «Психология здоровья», «Психология труда, инженерная психология и эргономика».


Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Аппаратурная диагностика в психологии», «Основы нейропсихологии», «Психологическая экспертиза», «Психофизиология профессиональной деятельности», «Методика преподавания психологии», «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», «Психология стресса», «Гештальт-терапия», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

защиты и процедуру защиты», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Преддипломная практика».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю зарубежной и отечественной клинической психологии как базовой дисциплины для развития других прикладных областей психологии - основные понятия клинической психологии, ее прикладные задачи и вклад в развитие теории психологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями клинической психологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями клинической психологии, представлениями об основных современных ее проблемах и направлениях развития (включая проблемы адаптации личности к болезни, качества жизни, связанного со здоровьем, превенции и коррекции социально-стрессовых расстройств)
ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления деятельности клинического психолога: психологическая диагностика, психологическая коррекция (психотерапия), психологическое консультирование, социальная реабилитация больных, массовые психопрофилактические исследования. - основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) - методы клинической психологии - основные виды и психологические механизмы нарушений психической деятельности и изменений личностной сферы при психических, поведенческих и соматических заболеваниях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения - подбирать методы клинической психологии с учетом возрастной специфики, имея основные представления о детской и подростковой клинической психологии, клинической психологии зрелого возраста и клинической геронтопсихологии - пропагандировать знания в области психогигиены, здорового образа жизни и профилактики состояний

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>нервно-психической дезадаптации</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения
<p>ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи, стоящие перед клинической психологией - основные виды отклоняющегося поведения, биопсихосоциальные механизмы их формирования, способы психологической коррекции и профилактики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания клинической психологии для решения научных и практических задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства (психологическое консультирование, индивидуальная, групповая, семейная психотерапия, психосоциальная и нейро-реабилитация)

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания	-устный опрос -участие в дискуссиях -аналитические задания
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен 36 часов	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	144	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Предмет, задачи клинической психологии.	8	2	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
2. Медицинская психология. Личность в условиях соматического заболевания	19	3	6	-	-	10	устный опрос, проверка задания
3. Личность в особых условиях. Стресс	21	4	8	-	2	9	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
4. Нейропсихология. Мозг как субстрат психической деятельности	15	2	4	-	-	9	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
5. Патопсихология. Личность в условиях психического заболевания	21	3	6	-	2	12	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
6. Патопсихология. Общая характеристика видов психических нарушений	24	4	8	-	2	12	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии,
Экзамен	36						
Итого	144	18	36	-	6	54	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет, задачи клинической психологии

Предмет клинической психологии. История возникновения клинической психологии. Работа клинических психологов в воспитательно-образовательных учреждениях. Правовые и организационные аспекты.

Отрасли клинической психологии: медицинская психология, деонтология, нейропсихология, патопсихология. Норма и болезнь. Подходы к определению. Методы исследования клинической психологии.

Тема 2. Медицинская психология

Личность в условиях соматического заболевания

Влияние болезни на психику: соматопсихология. Внутренняя картина болезни. Диагностика и коррекции отношения к болезни. Психология врача, врачебная этика. Предупреждение эмоционального выгорания. Психология телесности. Психология инвалидности

Тема 3. Личность в особых условиях. Стресс

Понятие стресса. Характеристики, виды стресса. Стрессоустойчивость. Болезнь как «провал адаптации». Психосоматические концепции личности. Антропоцентрическая и социоцентрическая модели здоровья. Посттравматические стрессовые нарушения. Психологическая помощь (терапия, консультирования) при переживании стресса

Тема 4. Нейропсихология. Мозг как субстрат психической деятельности

История становления нейропсихологии. Задачи нейропсихологии на современном этапе развития науки. Проблема локализации высших психических функций. Структурно-функциональные принципы работы головного мозга. Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия. Основные нейропсихологические нарушения (праксиса, гнозиса, регулятивных функций, и т.п.)

Нейропсихологический эксперимент. Возможности применения нейропсихологического метода для коррекции нарушений у детей и подростков

Тема 5. Патопсихология. Личность в условиях психического заболевания

История становления патопсихологии. Задачи патопсихологии на современном этапе развития науки. Патопсихологический эксперимент. Диагностика нарушений психики.

Классификация нарушений психики. Коррекционная, просветительская, профилактическая деятельность психолога в отношении лиц с нарушениями психического здоровья


Тема 6. Патопсихология. Общая характеристика видов психических нарушений

Типология нарушений психической деятельности. Нарушения познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мотивационно-потребностной сферы, нарушения личности.

Общая характеристика психозов. Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз. Общая характеристика психозов. Олигофрения. Нарушения интеллекта при шизофрении, эпилепсии, аутизме.

Пограничные психические нарушения. Личностные расстройства (демонстративные, тревожно-астенические). Алкоголизм как нарушение личности

Психотерапия при невротических нарушениях. Коррекция и консультирование в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

деятельности клинического психолога

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет, задачи клинической психологии

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Предмет клинической психологии. Роль и место клинической психологии в лечебных, образовательных, социальных учреждениях.

История возникновения клинической психологии. Становление клинической психологии. Основные этапы становления отечественной и зарубежной клинической психологии.

- Работа клинических психологов в воспитательно-образовательных учреждениях. Правовые и организационные аспекты.
- Отрасли клинической психологии: медицинская психология, деонтология, нейропсихология, патопсихология
- Норма и болезнь. Подходы к определению. Проблемы определения нормы и патологии психической деятельности.
- Методы исследования клинической психологии.
- Общегрупповой анализ проблем:
 - Существующие критерии нормы и патологии, с позиции медицинских и психологических дисциплин.
 - Понятие здоровья: по определению ВОЗ и степени психического здоровья по С.Б. Семичеву.
 - Род заболевания: эндогенные, экзогенные, психогенные, соматогенные. Вид и тип заболевания. Течение и развитие заболевания.
- Выступления студентов с короткими сообщениями по проблеме здоровья.

Тема 2. Медицинская психология

(форма проведения – семинарское и практические занятия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Влияние болезни на психику: соматопсихология.
- Внутренняя картина болезни.
- Диагностика и коррекция отношения к болезни
- Психология врача, врачебная этика. Предупреждение эмоционального выгорания
- Психология телесности.
- Психология инвалидности
- Выступления студентов с короткими сообщениями по теме медицинской психологии.
- Студенты знакомятся с методикой ТОБОЛ. Проводят ее в минигруппах, обрабатывают пишут заключение.
- Студенты знакомятся с Гиссенским опросником (Giesener Beschwerdebogen, GBB). Проводят ее в минигруппах, обрабатывают пишут заключение.


Тема 3. Личность в особых условиях. Стресс

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие – групповая работа/ дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

Содержание занятия:

- Понятие стресса. Характеристики, виды стресса. Стрессоустойчивость.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Болезнь как «провал адаптации». Психосоматические концепции личности.
- Антропоцентрическая и социоцентрическая модели здоровья.
- Посттравматические стрессовые нарушения.
- Проблема психодиагностики и коррекции личностных феноменов в психосоматике.
- Психологическая помощь (терапия, консультирование) при переживании стресса (участие в работе форумов <http://www.rsd.in.ua/>, <http://psychology.net.ru/talk/>, и др.)
- Студенты в рамках групповой работы проводят дискуссионное обсуждение на тему переживания стрессовой ситуации, делятся способами совладания со стрессом, участвуют в работе интерактивных форумов.
- Выступления студентов с короткими сообщениями
- Студенты самостоятельно находят методики по выявлению стрессового состояния, ПТСР. Проводят исследование в мини группах, обрабатывают результаты, анализируют, пишут заключение.
- По итогам анализируется надежность каждой изученной методики.
- Студенты решают задачи по тематике и обсуждают варианты ответов в минигруппах.

Тема 4. Нейропсихология. Мозг как субстрат психической деятельности

(форма проведения – семинарское и практическое занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:


- История становления нейропсихологии. Задачи нейропсихологии на современном этапе развития науки.
- Проблема локализации высших психических функций.
- Структурно-функциональные принципы работы головного мозга
- Проблема межполушарной асимметрии мозга и межполушарного взаимодействия.
- Основные нейропсихологические нарушения (праксиса, гнозиса, регулятивных функций, и т.п.)
- Нейропсихологический эксперимент
- Возможности применения нейропсихологического метода для коррекции нарушений у детей и подростков
- Выступления студентов с короткими сообщениями
- Студенты знакомятся с методикой «Заучивание 10 слов А.Р. Лурия. Проводят исследование в мини группах, обрабатывают результаты, анализируют, пишут заключение.
- Студенты решают задачи по тематике и обсуждают варианты ответов в минигруппах.

Тема 5. Патопсихология. Личность в условиях психического заболевания

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - групповая работа/ дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- История становления патопсихологии. Задачи патопсихологии на современном этапе развития науки
- Патопсихологический эксперимент. Диагностика нарушений психики.
- Классификация нарушений психики. Анализ видео- и аудиоматериалов.
- Коррекционная, просветительская, профилактическая деятельность психолога в отношении лиц с нарушениями психического здоровья (с привлечением материалов сайтов: <http://www.psycwork.ru/74/>, <http://www.mgppu.ru/>)


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Студенты проводят обсуждение на тему психического заболевания, определяются с проблемами близких заболевшего, участвуют в работе интерактивных форумов.
- Определение патопсихологического эксперимента, основные принципы патопсихологического эксперимента. Групповая работа в рамках дискуссии по анализу достоинств и ограничений патопсихологического эксперимента
- Этапы проведения исследования. Студенты в минигруппах составляют патопсихологический эксперимент.
- Методика написания заключения. Студенты в минигруппах пишут заключение на основе данных реального патопсихологического эксперимента.
- Выступления студентов с короткими сообщениями об истории патопсихологии и помощи семьям больных психическими нарушениями, а также каждый студент делает сообщение по одному из видов нарушений психики
- Студенты решают задачи по тематике и обсуждают варианты ответов в минигруппах.

Тема 6. Патопсихология. Общая характеристика видов психических нарушений
(форма проведения – практическое занятие, интерактивное занятие - групповая работа/ дискуссия)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Формы нарушения сознания. Методологические подходы к изучению нарушений сознания.
- Состояния нарушенного и измененного сознания. Анализ видео- и аудиоматериалов.
- Нарушение личности при психических заболеваниях: нарушение опосредованности и иерархии мотивов, нарушение смыслообразования и ценностной сферы личности.
- Типология нарушений психической деятельности. Нарушения познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, мотивационно-потребностной сферы, нарушения личности.
- Общая характеристика психозов. Шизофрения, маниакально-депрессивный психоз.
- Общая характеристика психозов. Олигофрения. Нарушения интеллекта при шизофрении, эпилепсии, аутизме.
- Пограничные психические нарушения
- Личностные расстройства (эксцентрические, демонстративные, тревожно-астенические)
- Психотерапия при невротических нарушениях. Коррекция и консультирование в деятельности клинического психолога
- Современные исследования в области патопсихологии (с привлечением материалов сайтов <http://www.psy.msu.ru/science/autoref/>, <http://www.childpsy.ru/dissertations/archive/> и др.)
- Студенты в рамках групповой работы/ дискуссии проводят дискуссионное обсуждение на тему психического заболевания, определяются с проблемами близких с конкретным заболеванием и методами работы с ними, участвуют в работе интерактивных форумов.
- Студенты слушают и обсуждают в минигруппах речь пациентов с различными диагнозами.
- Студенты знакомятся с методикой "Пиктограмма" А.Р.Лурия. Проводят исследование в мини группах, обрабатывают результаты, анализируют, пишут заключение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Выступления студентов с сообщением по одному из видов нарушений психики
- Студенты решают задачи по тематике и обсуждают варианты ответов в минигруппах.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Введение в клиническую психологию»:

1. Предмет клинической психологии
2. История возникновения клинической психологии
3. Работа клинических психологов в воспитательно-образовательных учреждениях. Правовые и организационные аспекты.
4. Отрасли клинической психологии: медицинская психология, деонтология, нейропсихология, патопсихология
5. Норма и болезнь. Подходы к определению.
6. Методы исследования клинической психологии.
7. Влияние болезни на психику: соматопсихология.
8. Внутренняя картина болезни.
9. Диагностика и коррекции отношения к болезни
10. Психология врача, врачебная этика.
11. Предупреждение эмоционального выгорания в рамках работы психолога в лечебном учреждении
12. Психология телесности.
13. Психология инвалидности
14. Понятие стресса. Характеристики, виды стресса. Стрессоустойчивость.
15. Болезнь как «провал адаптации». Психосоматические концепции личности.
16. Антропоцентрическая и социоцентрическая модели здоровья.
17. Посттравматические стрессовые нарушения.
18. Психологическая помощь (терапия, консультирования) при переживании стресса
19. История становления нейропсихологии.
20. Задачи нейропсихологии на современном этапе развития науки.
21. Проблема локализации высших психических функций.
22. Структурно-функциональные принципы работы головного мозга
23. История становления патопсихологии.
24. Задачи патопсихологии на современном этапе развития науки
25. Патопсихологический эксперимент.
26. Диагностика нарушений психики.
27. Коррекционная, просветительская, профилактическая деятельность психолога в отношении лиц с нарушениями психического здоровья
28. Психотерапия при невротических нарушениях. Коррекция и консультирование в деятельности клинического психолога
29. Классификация нарушений психики по ВОЗ
30. Эндогенные психические заболевания. Шизофрения. Аффективные заболевания.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

31. Эндогенные психические заболевания. Шизоаффективный психоз. Функциональные психозы позднего возраста
32. Эндогенно-органические заболевания.
33. Экзогенно-органические заболевания
34. Экзогенные психические расстройства
35. Психосоматические расстройства
36. Психогенные заболевания
37. Пограничные психические нарушения. Невротические расстройства (неврозы).
38. Пограничные психические нарушения. Расстройства личности (психопатии).
39. Патология психического развития
40. Типология нарушений психической деятельности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предмет, задачи клинической психологии.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, подготовка сообщения и презентации	2	устный опрос, проверка задания
2. Медицинская психология. Личность в условиях соматического заболевания	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка сообщения и презентации	10	устный опрос, проверка задания
3. Личность в особых условиях. Стресс	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе/дискуссиям, подготовка сообщения и презентации, проработка письменного задания	9	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
4. Нейропсихология. Мозг как субстрат психической деятельности	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому и практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации	9	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
5. Патопсихология. Личность в условиях психического заболевания	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации	12	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии
6. Патопсихология. Общая характеристика видов психических нарушений	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, презентации	12	устный опрос, проверка задания, оценка участия в дискуссии,
Итого	самостоятельная работа студентов	54	
Итого	подготовка к экзамену	36	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Содержание заданий для самостоятельной работы

Тема 1. Предмет, задачи клинической психологии

- Составить сводную таблицу по истории возникновения клинической психологии
- Составить схему отраслей клинической психологии, выявить их предмет и задачи, найти общее и отличие.
- Найти подходы по норме и болезни различных классификаций. Составить сводную таблицу.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Подходы к определению здоровья
 - Парадигмы здоровья. Здоровье и болезнь как основные категории клинической психологии.

Тема 2. Медицинская психология

- Составить сводную таблицу по диагностике и коррекции отношения к болезни
- Составить психологический портрет идеального врача и идеального пациента. Составить психологический портрет реального врача и реального пациента. Найти совпадения и отличительные элементы.
- Сделать модель терапевтического взаимодействия врача и пациента.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Возможности коррекции типа отношения к болезни у больных различных нозологий.
 - Инвалидность как медико-социальный феномен. Психология инвалидности

Тема 3. Личность в особых условиях. Стресс


- Составить сводную таблицу по диагностике состояния стресса и ПТСР с указанием авторов методик и года создания.
- Провести две методики на выявление стрессового состояния на пяти испытуемых, провести обработку первичных бланков, обработать полученные результаты с помощью описательной статистики, написать интерпретацию и сделать выводы.
- Составить сводную таблицу по техникам работы со стрессовым состоянием человека, сгруппировав их по основным психологическим направлениям.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Основные психосоматические теории.
 - Телесно-ориентированная терапия и возможности ее применения

Тема 4. Нейропсихология. Мозг как субстрат психической деятельности

- Составить сводную таблицу исторического понимания феномена психической деятельности с указанием автора/направления и даты.
- Сделать модель психической деятельности с указанием ее основных функций.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - История становления отечественной нейропсихологии.
 - Основные нейропсихические нарушения и возможности их коррекции.

Тема 5. Патопсихология. Личность в условиях психического заболевания


- Составить сводную таблицу по диагностике психопатологий с указанием авторов методик и года создания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Составить психологический личности больного с разным диагнозом (на выбор: шизофрения, биполярное расстройство, аутизм).
- Составить сводную таблицу по техникам работы с личностью больного в условиях психического заболевания, сгруппировав их по основным психологическим направлениям.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - История становления патопсихологии.
 - Помощь семьям больных психическими нарушениями.
 - Эндогенные психические заболевания:
 - Шизофрения.
 - Аффективные заболевания.
 - Шизоаффективный психоз.
 - Функциональные психозы позднего возраста.
 - Эндогенно-органические заболевания:
 - Эпилепсия.
 - Психические расстройства при первичных дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга.
 - Особые формы психозов позднего возраста.
 - Сосудистые заболевания головного мозга.
 - Психические расстройства при органических заболеваниях с наследственным предрасположением.

Тема 6. Патопсихология. Общая характеристика видов психических нарушений

- Составить сводную таблицу по видам психических нарушений.
- Составить сводную таблицу по техникам работы с личностью больного по каждому виду психического заболевания.
- Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:
 - Экзогенно-органические заболевания:
 - Психические нарушения при черепно-мозговой травме.
 - Психические расстройства при опухолях головного мозга.
 - Психические расстройства при инфекционно-органических заболеваниях мозга.
 - Психические нарушения при демиелинизирующих заболеваниях.
 - Экзогенные психические расстройства
 - Психосоматические расстройства.
 - Психогенные заболевания:
 - Психогенные (реактивные) психозы.
 - Посттравматический стрессовый синдром.
 - Пограничные психические нарушения:
 - Невротические расстройства (неврозы).
 - Расстройства личности (психопатии).
 - Патология психического развития:
 - Умственная отсталость.
 - Задержка психического развития.
 - Искажения и другие нарушения детского развития.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В КЛИНИЧЕСКУЮ ПСИХОЛОГИЮ»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гнедова С.Б. Введение в клиническую психологию [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб. пособие для студентов гуманитар. спец. "Психология" / Гнедова Светлана Борисовна; УлГУ, Отд. разработки электрон. изд. - Ульяновск : УлГУ, 2014. — URL: <http://edu.ulsu.ru/courses/635/interface/>
2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456304>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449830>

дополнительная:

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452747>
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017-2020. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
3. Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456430>
4. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448572>


учебно-методическая:

1. Гнедова Светлана Борисовна. Введение в клиническую психологию : метод. рекомендации по курсу "Введение в клиническую психологию" / Гнедова Светлана Борисовна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,39 Мб). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1045>
2. Михайлова И.В. Введение в клиническую психологию : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 729 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1545>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей / Ефимова М.А. / *Ер* 19.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. [SMART Imagebase](https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741) // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИ | Ключовицкая СВ | [Подпись] 20.5.20
Должность сотрудника УИТИ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

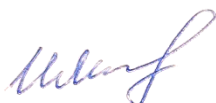
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик








доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 1	Митин С.Н.		18.06.2021
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики» с оформлением приложения 2	Митин С.Н.		18.06.2021
3	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 3	Митин С.Н.		24.06.22
4	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 4	Митин С.Н.		24.06.22

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в клиническую психологию»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гнедова С.Б. Введение в клиническую психологию [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб. пособие для студентов гуманитар. спец. "Психология" / Гнедова Светлана Борисовна; УлГУ, Отд. разработки электрон. изд. - Ульяновск : УлГУ, 2014. — URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=96041>
2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475318>
3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>

дополнительная:

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>
2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>
3. Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475483>
4. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469857>
5. Янышин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Янышин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476862>


учебно-методическая:

1. Гнедова Светлана Борисовна. Введение в клиническую психологию : метод. рекомендации по курсу "Введение в клиническую психологию" / Гнедова Светлана Борисовна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,39 Мб). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1045>
2. Михайлова И.В. Введение в клиническую психологию : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 729 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1545>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / *Еф* 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 3

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Введение в клиническую психологию»

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Гнедова С.Б. Введение в клиническую психологию [Электронный ресурс] : электронный учебный курс : учеб. пособие для студентов гуманитар. спец. "Психология" / Гнедова Светлана Борисовна; УлГУ, Отд. разработки электрон. изд. - Ульяновск : УлГУ, 2014. — URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=96041>

2. Залевский, Г. В. Введение в клиническую психологию : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10619-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475318>

3. Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468525>

дополнительная:

1. Венгер, А. Л. Клиническая психология развития : учебник и практикум для вузов / А. Л. Венгер, Е. И. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03304-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471562>

2. Гнедова Светлана Борисовна. Введение в клиническую психологию : метод. рекомендации по курсу "Введение в клиническую психологию" / Гнедова Светлана Борисовна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,39 Мб). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1045>

3. Залевский, Г. В. История клинической психологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10608-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475483>

4. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469857>

5. Яньшин, П. В. Клиническая психодиагностика личности : учебное пособие для вузов / П. В. Яньшин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12928-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476862>

учебно-методическая:

1. Михайлова И.В. Введение в клиническую психологию : учебно-методические рекомендации / И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 729 КБ). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1545>


Согласовано:

Главный библиограф



Ефимова М.А.

20.06. 2022г

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 4

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase**: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.04.2022